

***Effektiver und gesünder durch den schulischen Alltag -
Curriculare Weiterbildung für Lehrerinnen und Lehrer:
Grundkurs Systemische Pädagogik (DGSP)***

Inhalt und Ziele:

Die Weiterbildung richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen, die Interesse daran haben, den systemischen Ansatz kennen- und für die vielfältigen Anforderungen und Herausforderungen ihres beruflichen Alltags nutzen zu lernen. Im Mittelpunkt stehen dabei das situationsflexible und gesundheitsförderliche Gestalten von kommunikativen Prozessen. Dabei geraten sowohl klassische Beratungssettings mit Schülern, Eltern und Kollegen in den Fokus als auch das deutlich komplexere Geschehen innerhalb einer Lerngruppe. Neben zwischenmenschlicher Kommunikation – die im Zentrum steht – sollen auch weitere unterrichtliche Tätigkeiten systemisch durchleuchtet werden, so zum Beispiel das Planen und Durchführen von Unterricht als auch das Bewerten von mündlichen und schriftlichen Leistungen.

Die Weiterbildungsreihe kann mit dem Zertifikat des Grundkurses (Deutsche Gesellschaft für systemische Pädagogik) abgeschlossen werden. Sie wird von Dr. Johannes Schwehm geleitet. Eine Reihe von Gastdozenten aus der schulischen Praxis werden die Fortbildung bereichern.

Organisatorisches:

Die Reihe ist in vier thematische Blöcke, die jeweils zwei Wochenenden á eineinhalb Tage umfassen, sowie einem abschließenden Wochenende strukturiert. Die gesamte Fortbildungszeit erstreckt über zwei Jahre.

Termine:

Vorabinfo: 11.07.2021, 10:00, via Webex

Schuljahr 2021/22

Block 1: Auftragsklärung und die Frage nach dem wofür?

Was ist und wofür dient systemisches Denken und Handeln? Prozess- vs. Inhaltsorientierung; Einführung in Konzepte systemischer (Kurzzeit-)Beratung

Gastdozent: H.P. (übernimmt die Gestaltung eines Tages),

Mw. 25.8. (09:00-17:30), Do. 26.8. (9:00-17:30)

Fr. 29.10 (14:00-18:30) Sa 30.10. (9:00-17:30)

Block 2: Selbstcoaching – Wie komme ich (mit mir) in Kontakt?

Dialogik, Ko-Konstruktion und Ko-Evolution: Bezogene Individuation als Leitgedanke; systemische Perspektiven und Sprachhandlungen entwickeln; gemeinsam jenseits von Schuld und Wertung

GastdozentIn: F.Z. (übernimmt die Gestaltung eines Tages)

Fr 28.01.2022 (14:00-18:30) Sa 29.01.2022 (9:00-17:30)

Sa. 04.06. (9:00-17:30) – So 05.06.2022 (9:00-17:30)

Schuljahr 2022/2023

Block 3: Individuum und Organisation – Von Kontexten und Spielräumen

Vom Nürnberger Trichter zum systemischen Tetraeder; Systemische Innovationen für die Planung und Durchführungen Unterricht, zirkuläre Kausalität; Auftragskarussell; Vertikale und horizontale Kooperation

GastdozentIn: H.L. (übernimmt die Gestaltung eines Tages)

Mw. 31.08. (09:00-17:30), Do. 01.09. (9:00-17:30)

Fr, 28.10. (14:00-18:30), Sa 29.10. (9:00-17:30)

Block 4: Familienähnlichkeiten anstelle von Dogmen – Brücken zu anderen Ansätzen

Anschlüsse an themen- und personenzentrierte Konzepte nach Ruth Cohen und Carl Rogers

GastdozentIn: F.M. (übernimmt die Gestaltung eines Tages)

Fr. 30.01.2023 (14:00:-18:30) Sa. 31.01.2023 (9:00-17:30)

Abschluss

Präsentation der Projekte

Mo 24.07. (9:00-17:30), 25.7. Di (9:00-17:30) 26.7. Mw (9:00-13:30)

Ort: Frankfurt a. M.

Max. 12 TeilnehmerInnen

Aufnahmevoraussetzungen:

Hochschul- oder Fachhochschulabschluss

abgeschlossene pädagogische Ausbildung

2 Jahre Berufspraxis

Möglichkeit zur Umsetzung der systemischen Ideen

Voraussetzungen für Zertifikat: Grundkurs „Systemische Pädagogik“:

- 150 Unterrichtseinheiten à 45 min

- Intervision (25 Stunden)

- Berufsfeldbezogene Tätigkeit, in denen die Inhalte der Fortbildung angewendet werden (50-Stunden)

- Abschlussprojekt

Fragen und Anmeldungen bitte an:

Dr. Johannes Schwehm, Institut Spielräume entfalten, Frankfurt

Email: info@spielraeume-entfalten.de

Telefon: 0176 24 96 96 69

Informationen zum Veranstalter:

Dr. Johannes Schwehm arbeitet als Fachleiter für „Politik und Wirtschaft“ sowie „Allgemeine Pädagogik“ am Studienseminar für Gymnasien in Frankfurt. Als systemischer Supervisor in pädagogischen Kontexten bietet er Workshops, Supervisionen und pädagogische Tage an. Aktuelle Publikationen:

2021: Fachleitercoaching für das zweite Staatsexamen. So gelingt guter Unterricht, Schwalbach/Ts., <https://wochenschau-verlag.de/Fachleiter-Coaching-fuer-das-2.-Staatsexamen/41303>).

2017 Systemisch unterrichten. Fachunterricht prozessorientiert gestalten, Heidelberg, <https://www.carl-auer.de/systemisch-unterrichten>